|  |  |
| --- | --- |
| **Coach de coach. Competentiegericht onderwijs Bachelor Geneeskunde Online versie** | |
| 18-09-2020 |

en

|  |
| --- |
| 15-01-2021 |

|  |
| --- |
| **Cursus voor docentcoaches** In het kader van professionalisering van docenten wordt een unieke cursus ontwikkeld. De cursus sluit goed aan bij het moderne onderwijs van de studie Geneeskunde dat andere eisen aan docenten stelt. Zij zijn tegenwoordig ook procesbegeleider, coach en docent op competenties zoals klinisch redneren, anamnese en lichamelijk onderzoek, communicatie, samenwerken en professioneel gedrag. De cursus is bedoeld voor de (beoogde) docentcoaches en docenten klinisch redeneren LBV bij de Bachelor Geneeskunde. Bij de opzet van de cursus wordt concreet ingegaan op de wensen van de doelgroep. Het kost twee dagdelen om de cursus te volgen, maar het levert in de praktijk tijdwinst op voor het hele jaar! De cursus voorbereidt docentcoaches en docenten klinisch redeneren voor het hybrideonderwijs: zowel fysiek als online. De cursus is voor de docentcoaches van het LUMC en klinisch-redeneren docenten LBV gratis. De cursus wordt jaarlijks gegeven zodat het ook mogelijk is om alle onderwerpen te volgen. Dit jaar, in verband met de corona-maatregelen, wordt de cursus online aangeboden. Het eerste dagdeel gaat over constructieve alignement, nieuwe onderwijs situatie met de bijhorende tools en over het coachen. In het tweede deel wordt er verder ingegaan op het coachen en er wordt aandacht gegeven aan het onderwijs en examineren van anamnese en lichamelijk onderzoek.  **Inhoud cursus** Tijdens deze training wordt gewerkt aan de competenties die nodig zijn voor het vervullen van de verschillende rollen behorende bij de functie Docentcoach en docent lijnonderwijs: coach, trainer, organisator en beoordelaar. Daarnaast wordt er stil gestaan bij de onderwijskundige principes en methoden, en bij de vraag hoe handelen bij geval van studenten met problemen zoals studieachterstand, afname aan motivatie of onprofessioneel gedrag.  **Thema's** Integratie lijnonderwijs met blokken, professioneel gedrag, reflectie en feedback, persoonlijks ontwikkelingsplan, kernkwadranten van Ofman, roos van Leary  algemene feedback regels, Calgary Cambridge model consultvoering, eindtermen consultvoering en lichamelijk onderzoek, eindtermen klinisch redeneren, beoordeling en toetsing van competenties, monitoren van onprofessioneel gedrag, tool kit bij studenten met probleemgedrag, inclusief onderwijs, ins en outs van het online onderwijs, , coach-matrix van Kouwenhoven  **Workshops** U kunt zich voor beide cursusdagen inschrijven voor een inwerksessie en een workshop. |
| ***Doelgroepen*** |
| Deze cursus is specifiek bestemd voor docentcoaches en docenten klinisch redeneren LBV van de opleiding GNK van het LUMC. |
| **Leerdoelen** |
| Na afloop van deze Coach de Coach Leidse Lijnen:   1. Is de deelnemer in staat zijn rol als docentcoach of docent klinisch redeneren Lijn Beroepsvorming (LBV) goed te omschrijven, in achtneming van de onderlinge samenhangen tussen de onderwijslijnen en met overig onderwijs studie Geneeskunde. 2. Is de deelnemer in staat de afwisselende modellen en/of methodes te gebruiken in het begeleiden van studenten. 3. Kan de deelnemer studenten begeleiden bij het spelen van rollen, oefenen van vaardigheden lichamelijk onderzoek, geven van presentaties of uitvoeren van groepsopdrachten. 4. Kan de deelnemer op de gestandaardiseerd manier de voor hem relevante competenties beoordelen en een rijke narratieve feedback geven. 5. Kan de deelnemer de studenten met problemen vroegtijdig herkennen en de juiste hulpmiddelen inschakelen. 6. Heeft de deelnemer zijn eigen ervaren knelpunten bij het begeleiden van studenten in kaart en onder woorden gebracht en SMART leerdoelen geformuleerd |

**AANPASSINGEN VOOR ONLINE PROGRAMMA**

Het programma is identiek aan de fysieke cursus alleen worden de plenaire sessies, inwerksessies en workshops via een webinar met break-out rooms aangeboden. Alle inwerksessies en workshops worden opgenomen zodat deze “on demand” beschikbaar zijn voor de deelnemers (niet geaccrediteerd). Enkel live deelname wordt geaccrediteerd. Deelnemers kunnen daarom enkel accreditatiepunten krijgen voor de inwerksessie/workshop waaraan zij live hebben deelgenomen. In het kader van deelnameregistratie en eisen voor accreditatie live webinar wordt de webinar gehost op een platform waar deelname gedurende het event op naam wordt geregistreerd.

**Cursuscommissieleden**

* mw. dr. A.M. (Ania) Oleksik, LUMC, Interne Ouderengeneeskunde
* mw. J. (Jolanda) Mol, LUMC, DOO

Programma: Vrijdag 18 september 2020: Online webinar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 08:30 - 08:45  Plenair | Online ontvangst – incl introductiefimpjes trainers | | | |
| 08:45 - 09:05  Plenair | Leidse lijnen en visie op het onderwijs, de ontwikkelingen.  Moderator: Houtlosser | | | |
| 09:15 - 09:30  Plenair | Online onderwijs in COVID tijd: Brightspace, Kaltura, Feedbackfruits, Epass, Teams (Checklist: structuur, zichtbaarheid, community, feedback)  Moderator: ICTO (uitleg met voorbeeld) | | | |
| 9.30-9.40 | Pauze | | | |
| Inwerk Sessie 1  Break-out rooms  09:40 - 11:40 | Room 1  LBV1  Trainers:  De Wilde  (Jaar 1 & mentoren) | Room 2  LBV2  Trainer:  Steenbeek  (Jaar 2,) |  | Room 3  LBV3  Trainers:  Oleksik  (Jaar 3, studenten-assistenten) |
| Room 2 11:10-11:40:  Kennismaking en onderlinge afspraken  Steenbeek/ Muller via breakoutroom  (DC’s Jaar 2, KRCV-docenten)  Managen Kaltura: Jolanda  Opzet: Annette Rietkerk | |
| 11:40 - 12:00 | Lunch klaarmaken en meenemen naar de volgende online sessie | | | |
| Workshop serie 1  Break-out rooms  12.00 - 13:30 | Room 1  Nieuwe systematiek feedbackonderwijs en zelfreflectie  Trainers: de Wilde / Serlie  (Jaar 1 t/m 3) |  | Room 2  Koudwatervrees online onderwijs? Q&A sessie op de drie applicaties.  Bespreken en doen van opdrachten in de verschillende applicaties. Oefensessie  BS, FbF, EPASS< Kaltura, Formdesk  Trainers: Mol/Oleksik  (jaar 1 t/m 3) | Room 3  Extra netwerk voor studenten in Covid tijd en herkennen “probleemstudent”. Werkwijze DC binnen de driehoek DC/studentmentor/studieadviseur?  En de relatie met de medisch psycholoog?  Trainers: Olijve/Stolk  (Jaar 1 en 2) |
| 13.30-14.00 | Optioneel: nabespreking | | | |

Programma: Vrijdag 15 januari 2021 Online Webinar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Workshop 2  Break-out rooms  08:30-10:00 | Room 1  Hoe word je vaardig in aan te spreken?  Verdieping:  Prikkelen tot ontwikkeling van de student  Scenariotraining met een acteur/student-assistent)  Trainer: Muller + onderwijskunde/ Serlie  (Jaar 1 t/m 3) | Room 2  Hoe geef je een inclusief onderwijs tijdens en buiten Coronatijd?  Trainers: Norbart  (Jaar 1 t/m 3) | Room 3  Intervisie: uitleg gestructureerde gesprekstechniek; oefenen met zelf ingebrachte onderwerpen  Trainer: Mol  (max 10 deelnemers)  (Jaar 1 t/m 3) | Room 4  Terugkomst /  Delen van ervaringen /  Verdieping:  Monitoren onprofessioneel gedrag  Trainers: Olijve / Dubois / Barnhoorn / lijncie (min 5 deelnemers, max 15 deelnemers)  (Jaar 1 t/m 3) |
| 10:00-10:15 | Pauze | | | |
| Inwerk Sessie 2  Break-out rooms  10:15-12:15 | Room 1  Terugkomst / Delen van ervaringen  Verdieping:  Zelfregulatie en peerfeedback  Trainers: de Wilde, Serlie  (Jaar 1, 2, 3) | Room 2  Bachelor Eindtermen Consultvoering en klinisch redeneren:  Effectief feedback geven en beoordelen m.b.v. rubrics consultvoering en klinisch redeneren.  Trainers: Muller  (jaar 1, 2, 3) | Room 3  Bachelor Eindtermen LO aan de hand van filmvoorbeelden en rubric.  Hoe onderwijzen, hoe beoordelen?  Trainers: Oleksik / Pieterse / Dubois  (jaar 2 en 3) | Room 4  Intervisie  Trainer: Mol  (max 10 deelnemers)  (jaar 1 t/m 3) |
| 12:15-12:25 | Lunch klaarmaken en meenemen naar de volgende online sessie | | | |
| 12:25 -13:25  Plenair | Rol van lijnonderwijs in het nieuwe Raamplan  Moderator: Sramek | | | |